



Universitat
de les Illes Balears

Centre de Documentació en Sociolingüística de les Illes Balears

Memòria d'activitats



Any 2023

Universitat de les Illes Balears

ÍNDEX

1. Introducció	3
1.1. Presentació	3
1.2. Gestió tècnica del CDSIB	3
1.3. Objectius	4
1.4. Organització interna	5
2. Investigació i formació	5
2.1. Activitats d'investigació i formació en col·laboració amb la Direcció General de Política Lingüística	5
2.1.1. Jornades de llengua i ensenyament. L'oralitat	6
2.1.2. III Escola d'Estiu de Lingüística Catalana (EDEL C 2023)	7
2.1.3. Presentació dels resultats dels projecte i de la publicació <i>Actituds i usos lingüístics dels joves de les Illes Balears</i>	10
2.2. Activitats d'investigació i formació organitzades pel GRESIB	12
2.2.1. Seminaris virtuals del GRESIB	12
2.3. Col·laboració en altres activitats	13
2.3.1. I Workshop d'Estudiants de Postgrau en Llengua, Literatura i Educació: Ètica, Transferència i Compromís social de la recerca en Humanitats i Ciència Socials	14
2.3.2. Seminari de recerca i intercanvi docent «Illes, mars, turisme, fronteres»	14
2.4. Articles i materials científics	16
2.4.1. Llibres	16
2.4.2. Llibres o volums editats	16
2.4.3. Publicacions a revistes indexades en la Web of Science, Scopus o FECYT	16
2.4.4. Capítols de llibre	17
2.4.5. Actes de congressos amb ISBN	19
2.4.6. Publicacions a revistes indexades en altres bases de dades	19
2.4.7. Altres publicacions	20
2.4.8. Ponències	21
2.4.9. Conferències	21

2.4.10. Comunicacions	22
2.5. Activitats de transferència i divulgació de coneixement a la societat	26
2.5.1. Publicacions de divulgació	26
2.5.2. Conferències i seminaris	27
2.5.3. Participació en presentacions de llibres	27
2.5.4. Participació en els mitjans de comunicació audiovisuals	28
2.5.5. Activitats Port UIB	28
2.5.6. Col·laboració amb la Unitat de Cultura Científica i de la Innovació (UIB)	28
3. Tasques pròpies del Centre de Documentació	29
3.1. Noves adquisicions	29
3.2. Digitalització del Fons Corbera	30
3.3. Actualització dels llocs web	30
4. Canals de difusió	31
5. Memòria econòmica	35
Annex: notes i articles de premsa en què apareixen el CDSIB, el GRESIB o els seus membres i col·laboradors	36

1. Introducció

1.1. Presentació

El Centre de Documentació en Sociolingüística de les Illes Balears (CDSIB) es va crear com a projecte de la Càtedra Alcover-Moll-Villangómez l'any 2003. Després de la paralització de les activitats de la Càtedra, el CDSIB continua en funcionament sota la tutela del Departament de Filologia Catalana i Lingüística General i la gestió del Grup de Recerca Sociolingüística de les Illes Balears (GRESIB) de la Universitat de les Illes Balears (UIB).

El CDSIB disposa d'un fons de bibliografia sociolingüística. El fons de bibliografia sociolingüística està integrat a la Biblioteca de la Universitat de les Illes Balears i està format per llibres de les especialitats següents: sociolingüística, política i planificació lingüístiques, lingüística aplicada, ensenyament i didàctica de la llengua, dret lingüístic, geografia lingüística i antropologia lingüística. El fons està a disposició d'estudiants i investigadors de la UIB i de fora.

1.2. Gestió tècnica del CDSIB

De la gestió tècnica i la coordinació del Centre de Documentació en Sociolingüística (CDSIB) de les Illes Balears se n'encarrega el Grup de Recerca Sociolingüística de les Illes Balears (GRESIB). El GRESIB forma part de la Xarxa CRUSCAT (Coneixements, representacions i usos del català), de l'Institut d'Estudis Catalans, que coordina diversos grups científics que estudien la situació i l'evolució del català arreu dels Països Catalans, principalment pel que fa als usos, coneixements i vies d'adquisició de la llengua, i secundàriament, les representacions, actituds i ideologies que se'n tenen, així com les varietats que s'hi observen. Des del 2022, el GRESIB també fa part de l'Institut de Recerca i Innovació Educativa (IRIE).

Les línies de recerca del GRESIB se centren en la descripció de la situació sociolingüística de les Illes Balears, la planificació lingüística i l'avaluació de les intervencions institucionals; la variació lingüística, els models de llengua i el contacte lingüístic; i el desenvolupament, l'adquisició i l'ensenyament de llengües. Actualment, el GRESIB està format pels membres

següents, tots professors de la UIB, als quals s'afegeixen col·laboradors externs de manera permanent o per a projectes concrets:

- **Investigadora principal:** Maria del Mar Vanrell.
- **Membres:** Lluís Barceló, Rosa Maria Calafat, Xisca Castell, Jaume Corbera, Isabel Crespi, Elga Cremades, Iban Mañas, Mariia Pronina, Sebastià Salvà, Melania Sánchez i Ivan Solivellas.
- **Col·laboradors:** Catalina Amengual, Gabriel Bibiloni, Caterina Canyelles, Bartomeu Font, Christopher Little, Ignasi Mascaró, Joan Melià, Sebastià Moranta, James Ramsburg, Miquel Simonet i Francesc Torres-Tamarit.

L'any 2023 el CDSIB ha comptat amb una subvenció de la Direcció General de Política Lingüística (Conselleria de Fons Europeus, Universitat i Cultura), que ha permès, entre altres coses, la contractació d'una tècnica de suport a la recerca:

- Antònia Lull Febrer: 40 h setmanals. Data d'inici del contracte 01/09/2022 – data d'acabament del contracte 31/05/2023.

Des del mes d'octubre de 2023 al febrer de 2024 el CDSIB ha comptat amb el suport d'una alumna col·laboradora de tipus B, és a dir, lligada a servei (Comissió Tècnica d'Assessorament Lingüístic), Maria Antònia Maimó Vidal. Entre les tasques que ha assumit l'alumna col·laboradora s'inclouen: elaboració i tramesa del Bolletí del GRESIB-CDSIB, tramesa dels volums del llibre *Actituds i usos lingüístics dels joves de les Illes Balears*, revisió del capítol de l'Anuari de la Joventut, guions de les entrevistes de l'*Arxiu Audiovisual dels Dialectes Catalans de les Illes Balears*, etc. de fora.

1.3. Objectius

Els objectius del CDSIB són oferir informació actualitzada sobre qüestions relacionades amb la sociolingüística, donar suport documental en la recerca lingüística i sociolingüística, difondre productes de valor afegit i fomentar l'elaboració de treballs sobre la situació sociolingüística de les Illes Balears.

Amb aquesta finalitat, el CDSIB:

- Adquireix documentació diversa (bibliografia, estudis inèdits, notícies de premsa, publicacions varies, etc.) generada sobre la situació de la llengua catalana, especialment a les Illes Balears, i els principals estudis i assaigs de sociolingüística general, per posar-los a disposició d'investigadors, grups de recerca, responsables de planificació lingüística, estudiants i, en general, de totes les persones que estiguin interessades en aquesta informació.
- Tracta i conserva materials documentals en qualsevol suport sobre diferents temàtiques relacionades amb la llengua.
- Té accés a les bases de dades i al fons documental del Centre de Documentació de la Secretaria de Política Lingüística i als productes que elabora mitjançant un conveni signat entre la Universitat de les Illes Balears i la Secretaria de Política Lingüística de la Generalitat de Catalunya. Aquest centre és el primer de l'Estat espanyol i un dels més importants de la Unió Europea en la seva matèria.
- Organitza activitats de caràcter divulgatiu dels resultats obtinguts a partir de les investigacions dutes a terme pels membres del GRESIB.
- Promou activitats de difusió de coneixements i experiències relacionats amb la planificació lingüística i els models de llengua que es considerin d'interès per als investigadors i els responsables tècnics de planificació lingüística a les Illes Balears.

1.4. Organització interna

Amb l'objectiu de millorar la comunicació entre els tècnics i la coordinadora, s'han duit a terme reunions de coordinació i seguiment de manera quinzenal i s'ha fet un seguiment per correu de les tasques i activitats.

2. Investigació i formació

2.1. Activitats d'investigació i formació en col·laboració amb la Direcció General de Política Lingüística

Durant l'any 2023 s'han organitzat diverses activitats d'investigació i formació en col·laboració o amb finançament de la Direcció General de Política Lingüística.

2.1.1. «Jornades de Llengua i Ensenyament. L'oralitat»

Els dies 17 i 18 de març de 2023, el GRESIB-CDSIB, juntament amb la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa, la Direcció General de Política Lingüística, l'Institut d'Estudis Balearics i l'Institut de Recerca i Innovació Educativa, va organitzar les «Jornades de Llengua i Ensenyament. L'oralitat». Els objectius d'aquestes jornades eren: contribuir a la presa de consciència sobre la importància de tots els docents com a model de llengua; donar a conèixer els processos relacionats amb l'adquisició de l'oralitat; oferir al professorat eines, activitats i recursos educatius per millorar la competència comunicativa oral en català de l'alumnat i per avaluar-la; impulsar la creació de situacions i estratègies d'ús de la llengua per millorar els processos d'ensenyament-aprenentatge en els diferents nivells i ensenyaments; reflexionar sobre les propostes per impulsar la llengua catalana com a vehicle afavoridor de la cohesió social; identificar les possibilitats que ofereixen els currículums per a un enfocament comunicatiu de l'ensenyament, i oferir estratègies al professorat per a l'acollida de l'alumnat d'incorporació tardana. Les Jornades, que varen ser de caràcter presencial, varen combinar ponències amb tallers pràctics i la presentació de materials i recursos per al treball de l'oralitat a les aules.

Pel que fa als tallers, se'n varen fer vuit, dels quals cada participant en podia seleccionar tres a través d'un formulari, que varen tractar, a grans trets, els temes següents: el foment del diàleg a les aules, l'ensenyament del català en un món digital, les possibilitats de l'expressió en la comunicació, l'oralitat i la pronúncia a través del cos, el cercle socràtic com a eina d'avaluació de la llengua oral, les habilitats comunicatives orals en les situacions d'aprenentatge, l'oralitat i la gramàtica en l'ensenyament dels pronoms febles i metodologia per a l'aprenentatge de la competència oral en català.

En relació amb les ponències, les jornades varen comptar amb la participació de Lluís Barceló Coblijn, professor de Filologia catalana i Lingüística General de la UIB i director del Laboratori d'Investigació en Complexitat i de Lingüística Experimental (LICLE); Caterina Bibiloni Pons, professora de Llengua Catalana a Secundària i assessora del Servei d'Ordenació Educativa de la Conselleria d'Educació i Formació professional, i Pilar Prieto, professora del

Departament de Traducció i Ciències del Llenguatge (ICREA) de la Universitat Pompeu Fabra.

La rebuda de les jornades va ser molt bona. De fet, alguns dels assistents (10 persones) varen respondre un qüestionari per manifestar la seva opinió sobre l'activitat, els resultats del qual varen ser molt positius: tots els enquestats varen confirmar la bona organització de les jornades; la majoria varen puntuar positivament el contingut de les ponències i els tallers, materials i experiències presentats; només una persona va manifestar que l'activitat no havia estat útil per a la seva feina, a diferència de la resta d'enquestats, que varen valorar aquest apartat de manera positiva. En canvi, les respostes positives i negatives varen ser més equilibrades a l'hora de puntuar l'adequació de la durada de les jornades i les exposicions que s'hi varen fer i l'horari de les activitats presentades. Per altra banda, totes les valoracions relacionades amb l'adequació de l'estructuració i presentació dels continguts i els mitjans tècnics i instal·lacions fets servir per presentar aquests continguts varen ser positives. A l'apartat de suggeriments, la majoria dels enquestats va demanar tractar el tema de l'ensenyament de català per a persones adultes en futures jornades, entre altres opcions. activitats.

2.1.2. III Escola d'Estiu de Lingüística Catalana (EDEL C 2023)

El CDSIB-GRESIB i la Universitat de les Illes Balears, juntament amb la Universitat de Barcelona, l'Institut Menorquí d'Estudis, l'Institut Ramon Llull i la Direcció General de Política Lingüística del Govern de les Illes Balears, varen organitzar la III Escola d'Estiu de Lingüística Catalana (EDEL C 2023), que va tenir lloc a la Seu de Menorca de la UIB entre el 28 i el 31 d'agost de 2023.

Aquesta edició va comptar amb el suport i finançament de diverses universitats i institucions: l'Institut Ramon Llull, el Govern de les Illes Balears, la Facultat de Filologia i Comunicació i el programa de doctorat en Estudis Lingüístics, Literaris i Culturals de la Universitat de Barcelona, el Vicerectorat de Recerca i el Vicerectorat d'Estudiants i Participació de la Universitat de Barcelona, el Grup d'Estudi de la Variació, l'Àrea d'Investigació de la Universitat de les Illes Balears, el Departament de Filologia Catalana i Lingüística General de la Universitat de les Illes Balears, l'Institut Menorquí d'Estudis, la Societat d'Ensenyament i

Recerca del Català com a Llengua Estrangera, l'Ajuntament d'Alaior i l'Institut de Recerca i Innovació Educativa.

La Universitat de les Illes Balears va cedir la seu universitària d'Alaior per a les classes, les tutories i les presentacions de pòsters que varen tenir lloc al llarg dels quatre dies i també va cedir l'espai web, com en les edicions anteriors.

L'EDELIC es concep com una trobada entre alumnes i professors de lingüística catalana d'universitats catalanes i d'universitats de l'exterior. L'objectiu de l'Escola és, doncs, oferir formació en lingüística catalana a estudiants de grau i de postgrau que vulguin completar el seu coneixement en aquest camp, amb atenció especial a estudiants d'universitats de fora del domini lingüístic català que tenguin interès en la llengua catalana o ja n'hagin començat a investigar algun aspecte. La intenció última de l'EDELIC és la creació d'una xarxa de suport en estudis lingüístics sobre la llengua catalana.

En aquesta tercera edició de l'EDELIC es varen impartir quatre cursos: «Aproximació descriptiva de l'alguerès: diacronia i sincronia», a càrrec d'Andreu Bosch i Rodoreda (Universitat de Barcelona); «The cartography of locative expressions: reflections from the prepositional system in Catalan», a càrrec de Cristina Real Puigdollers (Universitat Autònoma de Barcelona); «Ideologies lingüístiques i treball etnogràfic», a càrrec d'Ivan Solivellas (Universitat de les Illes Balears), i «Typological exploration with OT-Help: the case of obstruent voice assimilation in Catalan», a càrrec de Francesc Torres-Tamarit (Universitat Autònoma de Barcelona). A més, es comptà amb la participació de la professora Gemma Rigau (Universitat Autònoma de Barcelona) com a ponent convidada, que va presentar la conferència «La relació de possessió expressada per pronoms». Com en edicions anteriors, el Govern de les Illes Balears va convocar el Premi Aina Moll al millor treball d'estudiant presentat com a reconeixement a la figura d'aquesta filòloga i lingüista. El premi, de 3.000 €, va ser atorgat a l'estudiant Elena Ríos, de la Universitat Jaume I, autora del treball *Lingüística de corpus aplicada a l'anàlisi de sinònims: ampliant i explotant la informació metalingüística de les obres lexicogràfiques*. En aquesta edició, a més de la guanyadora, hi va haver dos finalistes més: Xavier Pujol (Universitat de Barcelona) i Joana Pena (Universitat Pompeu Fabra).

Cada professor va dur a terme dues sessions teòriques d'una hora i una sessió pràctica d'una hora i mitja. Així mateix, es va donar continuïtat a una pràctica iniciada a la segona edició de l'Escola (EDELIC 2022, Universitat d'Oxford), en què els professors oferiren tutories amb grups reduïts d'estudiants perquè tenguessin l'oportunitat d'aprofundir en aspectes concrets dels cursos o dels seus temes de recerca.

En total, a la segona edició de l'EDELIC s'hi varen inscriure 33 persones, de les quals quatre provenien d'universitats de fora del domini lingüístic català (Universitat de Cardiff, Universitat de l'Havana, Universitat de Birmingham i Universitat de Viena).

D'altra banda, en aquesta tercera edició de l'EDELIC, com en les altres dues, s'hi inclogué un espai destinat a la presentació de treballs dits a terme pels estudiants, la qual cosa permet la interacció directa entre els assistents i els especialistes.

El comitè organitzador local de l'EDELIC 2023 va estar format per Catalina Amengual (Universitat Ciutat de Dublín), Eloi Bellés (en aquell moment era a la Universitat Autònoma de Madrid, actualment és a la Universitat de les Illes Balears), Elga Cremades (Universitat de les Illes Balears), Isabel Crespí (Universitat de les Illes Balears), Ignasi Mascaró (Institut Menorquí d'Estudis), Anna Pineda (Universitat de Barcelona), Clàudia Pons-Moll (Universitat de Barcelona) i Maria del Mar Vanrell Bosch (Universitat de les Illes Balears).

Un cop finalitzada l'EDELIC 2023, es va demanar als participants que responguessin una enquesta per tal d'obtenir informació sobre el grau de satisfacció general en relació tant amb aspectes organitzatius com acadèmics. Varen participar en l'enquesta un total de 22 assistents. Pel que fa als aspectes estrictament organitzatius, la majoria de puntuacions obtingudes superaren els 4 punts sobre 5. Pel que fa a les qüestions generals relacionades amb els objectius de l'acció formativa i els continguts dels cursos, la puntuació se situà entre els 3,9 i els 4,4 punts. Quant als aspectes estrictament metodològics dels cursos, la puntuació se situà entorn dels 4 punts. En relació amb l'assoliment de nous coneixements i habilitats, el grau de satisfacció no baixà dels 3,7 punts, amb un grau de satisfacció global de l'Escola de 7,4 sobre 10. L'enquesta de satisfacció incloïa també una valoració individual de cada curs. Els quatre cursos superaren els 4 punts sobre 5 de mitjana.

2.1.3. Presentació dels resultats del projecte i del llibre *Actituds i usos lingüístics dels joves de les Illes Balears*

El projecte del llibre *Actituds i usos lingüístics dels joves de les Illes Balears* va ser un encàrrec del Govern de les Illes Balears al Grup de Recerca Sociolingüística de les Illes Balears (GRESIB), de la Universitat de les Illes Balears, i es va desenvolupar entre el maig de 2022 i el març de 2023. Els objectius principals del projecte varen ser tres: en primer lloc, comprendre els processos que afavoreixen o dificulten l'ús del català i altres llengües entre els joves en diferents contextos; en segon lloc, aprofundir en el coneixement de les percepcions dels joves sobre la unitat de la llengua i la variació diatòpica, així com sobre les normes d'ús com la convergència lingüística, i, finalment, analitzar els discursos sociolingüístics dels joves i estudiar les estratègies i accions més eficaces per implementar polítiques lingüístiques que afavoreixin l'augment de l'ús social del català entre ells.

Aquest projecte representa un avanç significatiu respecte d'estudis sociolingüístics anteriors: per dur-lo a terme, es va fer servir una metodologia innovadora a les Illes Balears, en què es combinà l'anàlisi de dades d'enquestes i estudis a gran escala (l'*Enquesta sociolingüística 2004. Coneixements lingüístics, usos i representacions de la població de les Illes Balears*¹, l'*Enquesta d'usos lingüístics a les Illes Balears 2014. Anàlisi*² i l'estudi *El consum cultural de les Illes Balears. Informe dels resultats 2016*³) amb l'anàlisi de dades qualitatives. Per a la metodologia qualitativa es varen utilitzar entrevistes individuals, grups de discussió i fitxes d'usos lingüístics i hàbits de lleure, una mena de diari on els participants anotaven les activitats que feien durant una setmana i la llengua en què les desenvolupaven. En segon lloc, aquest estudi va adoptar un enfocament més dinàmic. Si en estudis previs es feien servir etiquetes com *catalanoparlant habitual*, *castellanoparlant habitual*, etc., en aquest cas es varen intentar captar els canvis biogràfics en els usos lingüístics. Això es va aconseguir gràcies a la introducció d'una nova categoria analítica, la *muda lingüística*, conceptualitzada com una variable d'encreuament entre la llengua inicial i l'índex d'ús del català, calculat a

¹ Villaverde, J. A. (Coord.) (2004). *Enquesta sociolingüística 2004*. Govern de les Illes Balears, Conselleria de Transparència, Cultura i Esports.

² Melià, J. i Vanrell, M. M. (Coord.) (2014). *Enquesta d'usos lingüístics a les Illes Balears 2014. Anàlisi*. Govern de les Illes Balears; Generalitat de Catalunya; Universitat de les Illes Balears.

³ Direcció General de Cultura (2016). *El consum cultural a les Illes Balears: Informe de resultats 2016*. Govern de les Illes Balears.

partir de diferents variables d'ús del català com a llengua habitual. A més, el projecte es va basar en les *biografies* en la seva part qualitativa, un enfocament innovador en la sociolingüística que considera que els usos lingüístics estan lligats a l'esdevenir vital de les persones i tenen en compte tant el lloc i la família on neixen com les relacions i les activitats que desenvolupen al llarg de la seva vida. Finalment, el projecte va permetre als joves poder explicar, matisar i contextualitzar els seus comportaments lingüístics.

Els resultats de l'estudi es poden resumir en cinc punts diferents:

1. Els individus que més canvien de llengua són els catalanoparlants inicials. La tendència dels catalanoparlants inicials a canviar de llengua ha augmentat amb el temps. El 2004 era 1,6 vegades més probable que canviassin de llengua en comparació amb els no catalanoparlants inicials, mentre que el 2014 aquesta probabilitat va augmentar a 3,5 vegades. Un fet important és que viure en zones amb una major densitat de catalanoparlants facilita tant el manteniment del català com a llengua habitual com el canvi dels no catalanoparlants inicials cap al català.
2. L'oferta i la difusió influeixen en la llengua o les llengües que es consumeixen en l'oci cultural. S'ha observat que, en general, els joves consumeixen poc contingut en català a la televisió, el cinema, els videojocs i les plataformes de vídeo a la carta. En canvi, el català és més present en la música que escolten i en el contingut de les xarxes socials.
3. La llengua utilitzada per qui dirigeix una activitat de lleure influeix en les pràctiques lingüístiques dels participants. Tant en activitats de lleure com en l'associacionisme, la llengua de qui dirigeix l'activitat, així com l'entorn en què es desenvolupa, pot promoure o desincentivar l'ús del català per part dels participants. De la mateixa manera, la llengua utilitzada pels docents en els diferents centres educatius, independentment de l'etapa, i també la de la persona que exerceix l'autoritat en el context laboral, pot ser determinant en els usos lingüístics dels joves.
4. Pel que fa a les interaccions comunicatives, entre els joves no es troba el perfil del catalanoparlant agut. Els perfils que s'han identificat són tres: el catalanoparlant híbrid, que prefereix el català però està disposat a usar el castellà; el

castellanoparlant híbrid, que prefereix el castellà però està obert a utilitzar el català, i el castellanoparlant agut, que adopta estratègies per evitar parlar català.

5. El català es percep com una llengua exclusiva dels que han nascut aquí. Així, en la identitat dels joves de les Illes Balears, l'element etnolingüístic encara té una presència significativa. Això fa que molts catalanoparlants canviïn de llengua quan parlen amb un desconegut o amb qualsevol persona que no considerin autòctona.

El 25 d'octubre de 2023 el CDSIB-GRESIB, juntament amb l'Institut d'Estudis Baleàrics, va organitzar la presentació del llibre *Actituds i usos lingüístics dels joves de les Illes Balears*, que va ser a càrrec de les coordinadores de l'estudi i membres del GRESIB, Xisca Castell, Elga Cremades i Maria del Mar Vanrell. També hi varen intervenir Llorenç Perelló, director de l'Institut d'Estudis Baleàrics, i Víctor Homar, vicerector de Política Científica i Investigació de la Universitat de les Illes Balears. L'esdeveniment es va enregistrar en vídeo i està disponible al [canal de YouTube IB Llengua](#).

2.2. Activitats d'investigació i formació organitzades pel GRESIB

El CDSIB també ha col·laborat en l'organització de les activitats del GRESIB durant aquest any. La tècnica del CDSIB ha duit a terme les tasques següents: elaboració de cartells, difusió a través de xarxes socials i del bolletí mensual, gestió de les inscripcions i contacte amb els inscrits i els ponents, suport tècnic durant el desenvolupament de les conferències, control d'assistència, elaboració i distribució dels certificats d'assistència, elaboració i distribució dels certificats de participació dels ponents, elaboració d'una enquesta de valoració, edició de l'enregistrament dels seminaris i publicació al web del CDSIB.

2.2.1. Seminaris virtuals del GRESIB

Durant l'any 2023 s'han tornat a fer els Seminaris virtuals del GRESIB. Des del gener fins al desembre de 2023 hi ha hagut els següents seminaris, amb els següents investigadors:

- Divendres 27 de gener, 17 h. «Una aproximació quantitativa a les actituds i els usos lingüístics dels adolescents a Eivissa». Ponent: Christopher Little (Universitat de les Illes Balears i Universitat Estatal de Mississipí).
- Divendres 24 de febrer, 17 h. «La gramàtica cognitiva aplicada i l'ensenyament dels temps de passat en català com a llengua addicional: propostes i reptes». Ponents: Ares Llop (Universitat de Cambridge) i Llorenç Comajoan (Universitat de Vic).
- Divendres 31 de març, 17 h. «El llenguatge en la teoria sociològica». Ponent: Natxo Sorolla (Universitat de Saragossa).
- Divendres 5 de maig, 17 h. «L'estructura prosòdica dels inicialismes en català». Ponents: Francesc Torres-Tamarit i Teresa Cabré (Universitat Autònoma de Barcelona).
- Divendres 26 de maig, 17 h. «Els predicats psicològics en català i altres llengües romàniques: contrast entre l'àmbit verbal i el nominal». Ponents: Elga Cremades (UIB) i Rolf Kailuweit (Universitat de Düsseldorf).
- Divendres 30 de juny, 17 h. «Ser i estar en català: descripció i anàlisi». Ponent: Isabel Crespi (UIB).
- Divendres 27 d'octubre, 17 h. «Dialectología y variación: marcos, técnicas y logros». Ponent: Gotzon Aurrekoetxea (Universitat del País Basc).
- Divendres 24 de novembre, 17 h. «The linguistic vs. sociocognitive nature of expressive pragmatics: What is about in the preschool years?». Ponent: Mariia Pronina (Universitat de les Illes Balears i Universitat Pompeu Fabra).
- Divendres 22 de desembre, 17 h. «El fraseig prosòdic en bretó». Ponents: Emily Elfner (Universitat de York), Mélanie Jouitteau (IKER UMR 5478-CNRS) i Francesc Torres-Tamarit (Universitat Autònoma de Barcelona).

2.3. Col·laboració en altres activitats

El GRESIB-CDSIB també ha col·laborat en altres activitats organitzades per altres entitats com la Facultat de Filosofia i Lletres, el Màster en Competència Lingüística i Literària: Investigació i Ensenyament i l'Institut de Recerca i Innovació Educativa. Concretament, algunes d'aquestes activitats han estat: el I Workshop d'Estudiants de Postgrau en Llengua, Literatura i Educació: Ètica, Transferència i Compromís social de la recerca en Humanitats i Ciències Socials, i el Seminari de recerca i intercanvi docent «Illes, mars, turisme, fronteres».

2.3.1 I Workshop d'Estudiants de Postgrau en Llengua, Literatura i Educació: Ètica, Transferència i Compromís social de la recerca en Humanitats i Ciències Socials

El I Workshop d'Estudiants de Postgrau en Llengua, Literatura i Educació va ser un espai de trobada i de formació per a investigadors en formació en qualsevol etapa acadèmica (alumnes de TFG o TFM i doctorands) en les àrees de llengua, literatura i educació. En aquesta primera edició es va aprofundir en la reflexió sobre la dimensió ètica i el compromís social de la recerca en humanitats i en ciències socials, així com en diversos àmbits de transferència on la nostra recerca pot tenir un impacte: des dels programes educatius a les polítiques socials, els models d'ensenyament de llengua i literatura o les pràctiques dels docents o investigadors.

El Workshop es va fer els dies 3 i 4 de març. Durant el primer dia, s'oferí un taller impartit per Marianna Nadeu (Universitat Pompeu Fabra) sobre integritat en la recerca. Nadeu complementà aquesta formació amb una sessió més específica sobre ètica i protecció de dades personals. Els tallers de dia 4 varen ser simultanis i es plantejaren com a seminaris en grup petit sobre aspectes pràctics i experiències concretes de transferència de la recerca. Per concloure el Workshop, Damià Pons i Lluís Ballester varen protagonitzar el diàleg “Les implicacions socials de la recerca en humanitats i ciències socials”, que va ser coordinat per Lluïa Serra.

2.3.2 Seminari de recerca i intercanvi docent «Illes, mars, turisme, fronteres»

En aquest seminari de recerca es pretenia reflexionar des d'una perspectiva interdisciplinària sobre les dinàmiques culturals, literàries, lingüístiques i geogràfiques que tenen a veure amb la conjunció entre espais marítims, insularitat i turisme, des de les Illes Balears, però també en

altres entorns. Són múltiples els investigadors dels departaments de la Facultat de Filosofia i Lletres que treballen des d'aquestes coordenades, i les lliguen des dels camps d'especialització dels estudis anglesos, la llengua i la literatura catalana i hispànica, els estudis de filosofia política i de geografia. En diferents sessions, exposaren alguns dels seus avenços investigadors, en diàleg amb diversos ponents convidats de diverses universitats nacionals i internacionals.

Així, el seminari de recerca es proposà com un intercanvi entre investigadors, docents i estudiants. Des d'aquesta última perspectiva, tenia la pretensió d'acollir a la Universitat de les Illes Balears alumnes de grau i postgrau d'altres universitats europees, i alhora posar-los en contacte amb estudiants i investigadors de la Universitat de les Illes Balears. Sorgí de l'experiència prèvia amb visites docents d'estudiants europeus que realitzen viatges d'estudis i estades de treball de camp a l'illa i que es posen en contacte amb professors locals per tal que els ofereixin una visió aprofundida de la realitat insular. Alhora, es va voler situar aquesta realitat en un marc més ampli, connectat amb la realitat d'altres entorns i, per tant, amb una internacionalització dels continguts més propers als estudiants de la Universitat de les Illes Balears que s'afegiren a l'encontre. Es proposà també difondre la imatge de la Universitat de les Illes Balears i, en concret, de la Facultat de Filosofia i Lletres, com a espai per fer estades Erasmus, al nivell de grau i postgrau, i també com a espai d'acollida d'investigadors en formació.

El format de les jornades va ser modular i multilingüe. Es varen fer sessions en català, castellà i anglès, i s'oferí la possibilitat d'assistir a sessions de diverses assignatures en curs en els estudis de la Facultat de Filosofia i Lletres en aquestes tres llengües.

Es varen proposar diversos objectius per al seminari: afavorir l'intercanvi de visions entorn del contacte cultural produït a partir de processos socials i econòmics com la globalització i el turisme; fomentar el contacte entre estudiants i investigadors de la Facultat de Filosofia i Lletres i estudiants i investigadors d'altres universitats interessats a establir ponts de col·laboració; permetre l'acollida a la Universitat de les Illes Balears d'estudiants i professors d'universitats estrangeres i posar-los en contacte amb la nostra comunitat universitària, i difondre la tasca de la Facultat de Filosofia i Lletres de la Universitat de les Illes Balears com

a espai de rebuda d'estudiants de grau i de postgrau (estades Erasmus i altres marcs de col·laboració), i com a lloc d'acollida per a investigadors en formació.

L'activitat va ser coordinada per Marta Puxan, Mercè Picornell, Jesús Revelles i Maria del Mar Vanrell (Grau en Llengua i Literatura Catalanes); Macià Blázquez (Grau en Geografia) i Joaquín Valdivielso (Grau en Filosofia). Es va adreçar a estudiants de Grau, Màster o Doctorat vinculats als estudis de Llengua i literatura catalana, Llengua i literatura espanyola, Estudis Anglesos, Geografia, Història, Història de l'Art i altres estudis afins.

2.4. Articles i materials científics

2.4.1. Llibres

Bibiloni, G. (2023). *El parlar blea. Una anàlisi de l'esfondrament de la fonètica*. Editorial Moll.

Melià, J. (2023). *Somriure amb la gramàtica*. Lleonard Muntaner Edicions.

2.4.2. Llibres o volums editats

Castell, X., Cremades, E., i Vanrell, M.M. (Coord.) (2023). *Actituds i usos lingüístics dels joves de les Illes Balears*. Direcció General de Política Lingüística del Govern de les Illes Balears i Universitat de les Illes Balears.

Solivellas, I. (Coord.) (2023). *La llengua catalana a les Illes Balears: del passat al futur*. Lleonard Muntaner Edicions.

2.4.3. Publicacions a revistes indexades en la Web of Science, Scopus o FECYT

Calafat, R. (2023). El libro de texto en Mallorca (siglo XVIII): el catecismo escolar en catalán y las obras trilingües. *Hipogrifo: Revista de Literatura y Cultura del Siglo de Oro*, 2, 271-288.

- Hamann, S., i **Torres-Tamarit, F.** (2023). Merger in Eivissan Catalan: An acoustic analysis of the vowel systems of young native speakers. *Phonetica*, 80(1-2), 43-78.
- Mañas, I.**, Guijarro, P., i Bello, I. (2023). The acquisition of copula alternation ser/estar and adjective in L1 Russian, Spanish heritage speakers. *Languages*, 4, 269.
- Martínez, P., **Mañas, I.**, i Birello, M. (2023). Teaching competencies of SFL teachers at Instituto Cervantes: competency profiles and contact types. *Porta Linguarum: revista internacional de didáctica de las lenguas extranjeras*, 40, 143-151.
- Pons-Moll, C., Mascaró, I., i **Torres-Tamarit, F.** (2023). Prosodically-driven morpheme non-realization in the Minorcan Catalan DP. *Linguistics*. 61(3), 499-546.
- Solivellas, I.** (2023). Composición culta y composición híbrida: las construcciones con formantes cultos. *Estudios filológicos*, 71, 183-202.
- Solivellas, I.** (2023). Els prefixos en català: una aproximació teorICODESCRIPTIVA i establiment d'un inventari. *Estudis Romànics*, 45, 171-198.
- Solivellas, I.** (2023). Ideologies lingüístiques sobre l'estàndard català: una aproximació des de Menorca. *Zeitschrift für Katalanistik*, 36, 263-292.
- Torres-Tamarit, F.**, i Martínez-Paricio, V. (2023). The prosody of Spanish acronyms. *Natural Language & Linguistic Theory*, 42, 815-848.

2.4.4. Capítols de llibre

- Amengual-Ripoll, C.**, Benito, R., González, I., i **Vanrell, M.M.** (2023). Metodologia. Dins X. Castell, E. Cremades, M.M. Vanrell (Coord.), *Actituds i usos lingüístics dels joves de les Illes Balears* (pp. 29-46). Direcció General de Política Lingüística del Govern de les Illes Balears i Universitat de les Illes Balears.
- Amengual-Ripoll, C.**, **Castell, X.**, i **Vanrell, M.M.** (2023). Ús de les llengües segons els contextos i els moments vitals: les mudes lingüístiques. Dins X. Castell, E. Cremades i M.M. Vanrell (Coord.), *Actituds i usos lingüístics dels joves de les Illes Balears* (pp. 47-76). Direcció General de Política Lingüística del Govern de les Illes Balears i Universitat de les Illes Balears.

- Calafat, R.** (2023). Ideologies i tries lingüístiques a la Mallorca del segle XX (1970-1990), a través dels articles de premsa dels lingüistes Gabriel Bibiloni i Joan Melià. Dins D. Casals i M. Massanell (Ed.), *Els mitjans escrits i audiovisuals com a formadors lingüístics* (pp. 281-300). Publicacions de l'Abadia de Montserrat.
- Castell, X., Cremades, E., i Vanrell, M.M.** (2023). Resum i conclusions. Dins X, Castell, E. Cremades i M.M. Vanrell (Coord.), *Actituds i usos lingüístics dels joves de les Illes Balears*. (pp.167-177). Direcció General de Política Lingüística del Govern de les Illes Balears i Universitat de les Illes Balears.
- Corbera, J.** (2023). Una petita mostra de l'empobriment del lèxic mallorquí modern. Dins E. Casanova, J. Colomina i M. Sifre (Ed.), *Constància i senderi en l'estudi lingüístic. Miscel·lània en honor del professor Lluís Gimeno Betí* (pp. 199-213). Diputació de Castelló.
- Cremades, E., Crespí, I., i Tudela-Isanta, A.** (2023) Usos lingüístics i hàbits de lleure. Dins X, Castell, E. Cremades, i M.M. Vanrell (coord.), *Actituds i usos lingüístics dels joves de les Illes Balears* (pp. 55-72). Direcció General de Política Lingüística del Govern de les Illes Balears i Universitat de les Illes Balears.
- Cremades, E.** (2023). Nominalitzacions psicològiques en català: la realització de l'argument extern. Dins J. V. Garcia i A. Cortijo (Ed.), *Transferencia y conocimiento: Humanidades, Educación y construcción del saber en la red* (pp. 29-46). Tirant lo Blanch.
- Cremades, E., i Crespí, I.** (2023). La llengua en les interaccions comunicatives: normes d'ús lingüístic. Dins X, Castell, E. Cremades i M.M. Vanrell (Coord.), *Actituds i usos lingüístics dels joves de les Illes Balears* (pp.73-90). Direcció General de Política Lingüística del Govern de les Illes Balears i Universitat de les Illes Balears.
- Solivellas, I.** (2023). Tendencias in dictionarisation by lexical innovation process. Dins *Dictionarisation of Catalan neologisms* (pp. 97-57). Peter Lang.

Solivellas, I. (2023). Les polèmiques sobre la llengua: l'estàndard i els parlars locals. Dins I. Solivellas (Coord.), *La llengua catalana a les Illes Balears: del passat al futur* (pp. 47-71). Lleonard Muntaner.

Solivellas, I., Little, C., i Tudela-Isanta, A. (2023). L'imaginari juvenil: ideologies i actituds lingüístiques. Dins X. Castell, E. Cremades i M.M. Vanrell (Coord.), *Actituds i usos lingüístics dels joves de les Illes Balears*, 127-149. Palma: Direcció General de Política Lingüística del Govern de les Illes Balears i Universitat de les Illes Balears.

Vanrell, M.M. (2023). El futur del català a les Balears: de l'anàlisi a l'actuació (i tornar). Dins I. Solivellas (Coord.), *El català a les Balears: del passat al futur* (pp. 159-179). Lleonard Muntaner.

2.4.5. Actes de congressos amb ISBN

Cremades, E., Crespi, I., Amengual-Ripoll, C., Castell, X., i Vanrell, M.M. (2023). La contribució de les mudes lingüístiques a la recerca sociolingüística sobre el plurilingüisme en l'entorn educatiu. Dins E. Aguilar-Mediavilla, J. Vidal Conti, M.M. Vanrell, M. Valera Pozo i M. Salmerón Galiana (Ed.), *Libro de resúmenes de trabajos a IRED023. III Conferencia internacional de investigación y V Jornadas de investigación e innovación educativa* (pp. 223-227). Institut de Recerca i Innovació Educativa.

Cremades, E., Solivellas, I., i Tudela-Isanta, A. (2023). Ideologies lingüístiques i plurilingüisme en l'ensenyament. Dins E. Aguilar-Mediavilla, J. Vidal Conti, M.M. Vanrell, M. Valera Pozo i M. Salmerón Galiana (Ed.), *Libro de resúmenes de trabajos a IRED023. III Conferencia internacional de investigación y V Jornadas de investigación e innovación educativa* (pp. 269-273). Institut de Recerca i Innovació Educativa.

Forst, H., i **Simonet, M.** (2023). Foreign-accented phonetic detail in L1 word processing: L1 Spanish L2 English listeners and English-accented Spanish. Dins R. Skarnitzl, R. i J. Volín (Ed.), *Proceedings of the 20th International Conference on Phonetic Sciences*.

2.4.6. Publicacions a revistes indexades en altres bases de dades

Castell, X., Cremades, E., i Vanrell, M.M. (2024). Els joves i les llengües a les Illes Balears: actituds, trajectòries i usos lingüístics predominants. Dins M. Vives Barceló, i B. Pascual Barrió, (Ed.), *Anuari de la Joventut de les Illes Balears* (pp. 233-251). Institut Balear de la Joventut.

Crespí, I., i Llop, A. (2023). L'aspecte lèxic a la carta. Una seqüència per al treball de la riquesa verbal en la producció de textos descriptius. *ReGroc. Revista de Gramàtica Orientada a les Competències*, 6, 115-143.

Mañas Navarrete, I., i Sell, M.V. (2024). Técnicas básicas de procesamiento del lenguaje natural en el análisis de menciones a mujeres en lecturas graduadas de ELE, *Estudios de Lingüística Aplicada*, 78, 45-76.

Ortín, R., i **Simonet, M.** (2023). Perceptual sensitivity to stress in native English speakers learning Spanish as a second language. *Laboratory Phonology*, 14, 7978.

Ramsburg, J. (2023). El poder de parlar el català com a estranger. *Resercla*, 4, 104-105.

Solivellas, I. (2023). El problema de les llengües: imaginaris sociodiscursius sobre la diversitat lingüística a Espanya. *Estudios Hispánicos*, 31, 71-84.

Uth, M., i **Vanrell, M.M.** (2023). Multilingüismo y turismo: visiones desde la península de Yucatán y Mallorca. *Energeia*, 8, 104-130.

2.4.7. Altres publicacions

Bibiloni, G. (2023). Pròleg. Dins B. Fiol Coll, *Atles dels refugis antiaeris de Palma* (p. 5). Ajuntament de Palma.).

Corbera, J. (2023). Junts i juntes (és a dir, separats) (I). *En Llengua Nacional*, 122, 20-22.

Corbera, J. (2023). Junts i juntes (és a dir, separats) (II). *En Llengua Nacional*, 123, 18-22.

Cremades, E. (2023). Ressenya de *Plurilingual classroom practices and participation*, de Dolors Masats i Luci Nussbaum (Ed.) (2022). *Reseracle*, 4, 108-110.

Vanrell, M.M. (2023). Ressenya d'*Aina Moll i Marquès. Filòloga i activista per la normalització del català*, de Pilar Arnau i Segarra (2021), i d'*Aina Moll i Marquès. Semblança biogràfica*, d'Isidor Marí i Mayans (2020). *Llengua i literatura*, 33, 157-160.

2.4.8. Ponències

Cremades, E. (2023, 19-20 d'octubre). *Variació, alternança argumental i predicats psicològics: el cas de les nominalitzacions en català*. V Jornades de Lingüística Catalana a Viena. Viena, Àustria.

Cremades, E. (2023, 20-22 de setembre). *The expression of the external argument in psych nominals: a description for Catalan and other Romance languages*. Psych Predicates in Romance Languages. Düsseldorf, Alemanya.

Cremades, E. (2023, 20-22 de setembre). *Internal argument and psych nominals in Catalan*. Psych Predicates in Romance Languages. Düsseldorf, Alemanya.

Salvà, S. (2023, 19-20 d'octubre). *El català de Mallorca: una finestra per a estudiar la concordança del participi*. V Jornades de Lingüística Catalana a Viena. Viena, Àustria.

2.4.9. Conferències

Castellà, C., Cremades, E., Dols, N., i Fité, R. (2023, 28-30 de novembre). *Com apliquem la normativa set anys després?* VI Col·loqui Internacional La lingüística de Pompeu Fabra, Tarragona, Espanya.

Cremades, E. (2023, 30 de març). *Ensenyar llengua en entorns de minorització: el cas de les Illes Balears*. V Jornada sobre el Perfil Docent del segle XXI: ensenyar llengua en contextos de minorització. Alacant, Espanya.

Masià, M. S. (2023, 22 de novembre). *Producción de expresiones referenciales en niños autistas y niños con desarrollo típico*. Seminario del grupo de investigación Lingüística Teórica, Alcalá de Henares, Espanya.

Solivellas, I. (2023, 20 d'octubre). *Imaginaris sociolingüístics i relacions de poder*. Seminari de recerca en sociolingüística de l'Institut Menorquí d'Estudis, Maó, Espanya.

Solivellas, I. (2023, 29 de juny). *Neologismes i mitjans: innovar més enllà del diccionari*. XII Seminari de qualitat lingüística als mitjans de comunicació del Gabinet d'Assessorament Lingüístic als Mitjans de Comunicació, Palma, Espanya.

2.4.10. Comunicacions

Abalos, Z., Castroviejo, E., i **Masià, M. S.** (2023, 23-24 de febrer). *Do topic shifts challenge discourse coherence?* QUD-Annotation Challenge Workshop, Alemanya.

Calafat, R. (2023, 24-26 de maig). *Discursos y textos escolares: la ortoepia del castellano en Mallorca*. Políticas, ideologías y actitudes lingüísticas en la España y América de los siglos XVIII y XIX, Berlín, Alemanya.

Cremades, E. (2023, 17-18 de novembre). *Learner corpora, interlanguage and Catalan as an additional language: some descriptive considerations*. Recent Advances in Digital Humanities, Timisoara, Romania.

Cremades, E. (2023, 29-30 de juny). *Learner corpora as a tool for teaching grammar in the classroom of Catalan as an additional language*. Eduling, Bellaterra, Espanya.

- Cremades, E.** (2023, 26 de maig). *Noms psicològics i argument extern: el cas del català*. Seminari sobre predicats psicològics en català i en altres llengües romàniques, Palma, Espanya.
- Cremades, E., i Barceló-Coblijn, L.** (2023, 26-28 d'abril). *Grammar in speakers of Catalan and Spanish with Williams syndrome: a first descriptive approach*. 40º Congreso Internacional de la Asociación Española de Lingüística Aplicada (AESLA), Mèrida, Espanya.
- Cremades, E., Crespi, I., Amengual, C., Castell, X., i Vanrell, M.M.** (2023, 8-10 de novembre). *La contribució de les mudes lingüístiques a la recerca sociolingüística sobre el plurilingüisme en l'entorn educatiu*. IRED'23. Conferencia Internacional de Investigación en Educación y V Jornadas de Investigación e Innovación Educativa, Palma, Espanya.
- Cremades, E., Solivellas, I., i Tudela-Isanta, A.** (2023, 8-10 de novembre). *Ideologies lingüístiques i plurilingüisme en l'ensenyament*. IRED'23. Conferencia Internacional de Investigación en Educación y V Jornadas de Investigación e Innovación Educativa, Palma, Espanya.
- Cremades, E., i Ramsburg, J.** (2023, 28-30 de novembre). *La vitalitat de la concordança de participi en el català de Mallorca*. VI Col·loqui Internacional La lingüística de Pompeu Fabra, Tarragona, Espanya.
- Cremades, E.** (2023, 10-11 de novembre). *Aprendre català des de l'anglès: interllengua i expressió escrita*. LXVIII Annual Anglo-Catalan Society Conference. Palma, Espanya.
- Cremades, E.** (2023, 1-2 de juny). *L'ús de Flip i Padlet per al treball de la competència comunicativa: una experiència amb l'alumnat d'Educació Primària*. ICON-EDU, Alacant, Espanya.
- Crespi, I.; Khouja, M.; Sánchez, N.; Serés, D.** (2023, 29-30 de juny). *Re-thinking linguistic competence from Catalan language textbooks*. Grammar teaching and learning: 5th Eduling Biannual Meeting, Barcelona, Espanya.

- Elfner, E., **Torres-Tamarit, F.**, i Jouitteau, M. (2023, 18-21 de novembre). *Prosodic phrasing in Breton*. The Second International Conference on Tone and Intonation (TAI 2023), Chinese and Oriental Languages Information Processing Society (COLIPS) and Pattern Recognition and Machine Intelligence Association (PREMIA), Singapur, Singapur.
- Elfner, E., **Torres-Tamarit, F.**, & Jouitteau, M. (2023, 20-22 d'octubre). *The effects of word order on prosodic phrasing in Breton*. The 2023 Annual Meeting on Phonology (AMP 2023), en línia.
- Feldhausen, I., García-Sánchez, I., i **Vanrell, M.M.** (2023, 4-5 d'abril). *Teaching Information structure in a heritage language: Focus realization in Peninsular Spanish*. Sprachliche Variation als Ressource für den Sprachunterricht (LiDi 2023), Zuric, Suïssa.
- Guijarro-Fuentes, P., **Masià, M. S.**, **Mañas-Navarrete, I.**, i Bello-Viruega, I. (2023, 7-8 de desembre). *Bilingualism and monolingualism: a window to test direct object expressions*. Null Objects from a Crosslinguistic and Developmental Perspective, Frankfurt, Alemanya.
- Little, C.**, i **Vanrell, M.M.** (2023, 20-24 de juny) *The relationship between language dominance and attitudes: evidence from Ibiza youth*. The XIX International Conference on Minority Languages, Gal·les, Regne Unit.
- Little, C.**, i **Vanrell, M.M.** (2023, 18-20 d'octubre). *Llengua, turisme i variació: el cas particular de la població jove a Eivissa*. Illes, mars, turisme, fronteres. Seminari de recerca i intercanvi docent, Palma, Espanya.
- Mascaró, J. i **Torres-Tamarit, F.** (2023, 5-6 d'octubre). *La metafonía en asturiano: rasgos flotantes y armonía in situ*. III Simposio Internacional Aspectos lingüísticos del noroeste ibérico, Salamanca, Espanya.
- Masià, M. S.**, Abalos, Z., i Castroviejo, E. (2023, 9-14 de juliol). *Production of referential expressions in typical and autistic children: a linguistic pragmatic study*. 18th International Pragmatics Conference, Brussel·les, Bèlgica.

- Salvà, S.** (2023, 26-30 de juny). *Majorcan Catalan and corpora analysis: a window to analyse past participle agreement as an epiphenomenon*. 53rd Linguistic Symposium on Romance Languages (LSRL53), París, França.
- Salvà, S.** (2023, 29 d'agost - 1 de setembre). *Majorcan Catalan: a window to analyse past participle agreement*. Societas Linguistica Europaea: 56th Annual Meeting (SLE 2023), Atenes, Grècia.
- Simonet, M.**, El Harrak, B., i Abdennebi, M. (2023, 6-8 de setembre). *Stop Voicing Contrasts in Experienced Arabic-English Bilinguals*. 14th Pronunciation in Second Language Learning and Teaching, West Lafayette, Indiana.
- Simonet, M.**, and Tiegs J.C. (2023, 12-14 d'octubre) *Vowel Sandhi in Castilian Spanish – Acoustics of Vowel Sequences across Word Junctures*. Hispanic Linguistics Symposium 2023. Provo, Utah.
- Solivellas, I.** (2023, 10-11 de novembre). *Una catalanitat sentida: llengua i identitat(s) a l'Alguer*. LXVIII Anglo-Catalan Society Conference, Palma, Espanya.
- Solivellas, I.** (2023, 28-30 de novembre). *Pompeu Fabra a l'imaginari gonella i blaver*. VI Col·loqui Internacional La lingüística de Pompeu Fabra, Tarragona, Espanya.
- Solivellas, I.** (2023, 12-14 de juliol). *Canvi de llengua i gènere: a propòsit de l'esprint de les dones i l'Alguer*. 8è Congrés Català Internacional de Sociologia, Barcelona, Espanya.
- Solivellas, I.** (2023, 26-28 d'abril). *La lengua común como pretexto: discursos de legitimación del monolingüismo en España*. 40º Congreso Internacional de la Asociación Española de Lingüística Aplicada (AESLA), Mèrida, Espanya.
- Torres-Tamarit, F.**, i **Vanrell, M.M.** (2023, 27 de setembre). *Una aproximació variacionista a les seqüències d'imperatiu més clític en el català de Mallorca*. Sinergies de Recerca IV, en línia.
- Torres-Tamarit, F.** (2023, 26-30 de juny). *Stress in Spanish: an analysis using layered feet*. 53rd Linguistic Symposium on Romance Languages, París, França.

Torres-Tamarit, F. (2023, 25-27 de maig). *Stress in Spanish: an analysis using layered feet*. 30th Manchester Phonology Meeting, Manchester, Regne Unit.

Torres-Tamarit, F. (2023, 24 de maig). *Contrastive vowel length in Romance: how layered feet and uneven trochees interact*. Mfm Fringe Workshop Moraic vs. S-slot Syllabification, Manchester, Regne Unit.

Vanrell, M.M., Armstrong, M.E., Castroviejo, E., i Mayol, L. (2023, 21 de juliol). *L'adquisició inicial de la interfície prosòdia-pragmàtica: la prosòdia de l'evidencialitat*. Workshop sobre la prosòdia del català, Barcelona, Espanya.

Vanrell, M.M., Armstrong-Abrami, M., Castroviejo, E., i Mayol, L. (2023, 22-25 de febrer). *La adquisición inicial de la interfaz prosodia-pragmática: la prosodia de la evidencialidad*. XXIII Deutscher Hispanistentag, Graz, Àustria.

2.5. Activitats de transferència i divulgació de coneixement a la societat

El GRESIB també organitza i participa en una gran varietat d'activitats destinades a articular la tasca bàsica de divulgació de la recerca.

2.5.1. Publicacions de divulgació

Bibiloni, G. (2023). Història trencada de la ce trencada. *Vilaweb*, 3 de març de 2023.

Bibiloni, G. (2023). Qüestió de noms, encara. *Vilaweb*, 28 d'agost de 2023.

Bibiloni, G. (2023). El mite del regne de Mallorca "independent". *Última Hora*, 31 de desembre de 2023.

Cremades, E. (2023). I la Pilota d'Or és per... o per a? *DBalears*, 5 de novembre de 2023.

Cremades, E. (2023). Alguns periodistes es juguen la vida per (a) informar. *DBalears*, 20 de novembre de 2023.

Cremades, E. (2023). Quan arriba el desembre la gent només pensa *en* o *a* comprar? *DBalears*, 3 de desembre de 2023.

Cremades, E. Estem massa acostumats que ens regalin coses per Nadal? *DBalears*, 25 de desembre de 2023.

Vanrell, M.M. (2023). Llengua. Dins *Memòria del CES 2022* (pp. 614-624). Consell Econòmic i Social.

2.5.2. Conferències i seminaris

Amengual-Ripoll, C. (2023, 5 de desembre). *Feim recerca?* Xerrada organitzada pel tutor de 1r de Batxillerat per a l'assignatura de Treball de Recerca de Batxillerat a l'IES Binissalem, Binissalem, Espanya.

Castell, X. i Crespí, M. M. (2023, 28 de novembre). Presentació de l'estudi *Actituds i usos lingüístics de les Illes Balears. Del canvi sociodemogràfic a les mudes lingüístiques*. IV Jornada de Dinamització Lingüística, Palma, Espanya.

Salvà, S. (2023, 11 de desembre). *El català de Mallorca: una finestra per a estudiar la concordança del participi*. Seminari de la Universitat de València, València, Espanya.

Solivellas, I. (2023, 20 d'octubre). *Imaginaris sociolingüístics i relacions de poder*. Seminari de recerca en sociolingüística de l'Institut Menorquí d'Estudis, Maó, Espanya.

Solivellas, I. (2023, 28-31 d'agost). *Ideologies lingüístiques i treball etnogràfic*. Curs a la III Escola d'Estiu de Lingüística Catalana, Alaior, Espanya.

Solivellas, I. (2023, 29 de juny). *Neologismes i mitjans: innovar més enllà del diccionari*. XII Seminari de qualitat lingüística als mitjans de comunicació del Gabinet d'Assessorament Lingüístic als Mitjans de Comunicació (GALMIC), Palma, Espanya.

2.5.3. Participació en presentacions de llibres

Castell, X., Cremades, E., Homar, V., Perelló, Ll., i Vanrell, M.M. (2023, 25 d'octubre). Presentació del llibre *Actituds i usos lingüístics dels joves de les Illes Balears*, Palma, Espanya.

2.5.4. Participació en els mitjans de comunicació audiovisuals

Coll, L., i Cremades, E. (2023, juliol). Entrevista sobre el Gabinet d'Assessorament Lingüístic als Mitjans de Comunicació al programa *Hoy por Hoy* de Ràdio Menorca - Cadena SER, Maó, Espanya.

Cremades, E. (2023, octubre). Entrevista sobre el llibre *Actituds i usos lingüístics dels joves de les Illes Balears* al programa *Al Dia* d'IB3 Ràdio, Palma, Espanya.

Vanrell, M.M. (2023, novembre). Entrevista sobre el llibre *Actituds i usos lingüístics dels joves de les Illes Balears* al programa *Téntol* d'IB3 Ràdio, Palma, Espanya.

2.5.5. Activitats Port UIB

Cremades, E., Puxan, M., i Rosselló, P. (2023, 2 i 16 de febrer). Organització de la V Olimpíada de Llengua i Literatura Catalanes de la Universitat de les Illes Balears, Palma, Espanya.

Guiscafrè, J., Ripoll, M., Solivellas, I., i Vanrell, M.M. (2023, 29 de juny). Organització de l'activitat Detectius de la llengua, Campus Humanístic-social d'Estiu de la Universitat de les Illes Balears, Palma, Espanya.

2.5.6. Col·laboració amb la Unitat de Cultura Científica i de la Innovació (Universitat de les Illes Balears)

Bauzà, M.Ll, Íñiguez, S., i **Vanrell, M.M.** (2023, 10 de febrer). Participació a la taula rodona *Eines per a l'aplicació d'una perspectiva de gènere en ciència* per al Dia Internacional de la Dona i la Nina en la Ciència, Palma, Espanya.

3. Tasques pròpies del Centre de Documentació

El CDSIB posa a l'abast dels usuaris bibliografia i informació actualitzada sobre qüestions relacionades amb la sociolingüística i ofereix suport documental en la recerca lingüística i sociolingüística.

3.1. Noves adquisicions

A l'octubre de 2023 es va fer la següent comanda sobre llibres de sociolingüística. Una vegada que arribin els llibres, s'incorporaran al catàleg de la biblioteca de la UIB i estaran a disposició de tothom que hi vulgui accedir.

Comellas, P., i C. Junyent (2021). *Els colors de la neu*. Eumo Editorial.

Bouchard, J., i Glasgow, G. P. (Ed.) (2018). *Agency in Language Policy and Planning: Critical Inquiries*. Routledge.

Esperant Heller, M., Bell, L. A., Daveluy, M., McLaughlin, M., i Noël, H. (2015). *Sustaining the nation: The making and moving of language and nation*. Oxford University Press.

Gazzola, M., Gobbo, F., Johnson, D. C., i Leoni de León, J. A. (2023). *Epistemological and Theoretical Foundations in Language Policy and Planning*. Springer International Publishing.

Gazzola, M.; Grin, F., Cardinal, L., i Heugh, C. (2024). *The Routledge Handbook of Language Policy and Planning*. Routledge.

Gurzynski-Weiss, L., i Kim, Y. (2022). *Instructed Second language acquisition research methods*. John Benjamins Publishing Company.

Martínez Paricio, V., i N. Polo (2022). *La fonología de las lenguas del mundo*. Síntesis.

Polo, N. (2019). *Teoría y práctica de la fonología*. Síntesis.

Pustka, E., Quijada van den Berghe, C., i Weiland, V. (2023). *Corpus dialectology*. John Benjamins Publishing Company.

Williams, C. H. (2023). *Language Policy and the New Speaker Challenge*. Cambridge University Press.

3.2. Digitalització del Fons Corbera

L'Arxiu Audiovisual dels Dialectes Catalans de les Illes Balears, que fa part del Fons Corbera, consta de 68 vídeos i se n'estan fent els guions. Durant el 2023 s'han elaborat onze guions dels pobles següents: s'Arracó, Binissalem, cas Concos, Felanitx, Inca, Manacor, Maria de la Salut, Palma (Mallorca); es Castell, Ferreries, Fornells, Maó (Menorca). Tota aquesta tasca ha estat duita a terme per part de l'alumna col·laboradora Maria Antònia Maimó Vidal. Durant el 2024 se seguiran elaborant els cinquanta-set guions restants.

3.3. Actualització dels llocs web

El CDSIB el setembre de 2017 va estrenar un nou lloc web amb la intenció d'oferir als usuaris un accés més fàcil i intuïtiu als documents del seu fons (bibliografies selectives, dades estadístiques, campanyes lingüístiques, etc.).

A la taula següent s'hi mostra el nombre de visites que ha rebut el 2023, en comparació amb els quatre anys anteriors. Com es pot observar, respecte de l'any anterior, les visites al web

s'han quadruplicat. El nombre més important de visites s'ha rebut durant els mesos de juliol, agost, octubre i novembre.

	Gener	Febrer	Març	Abril	Maig	Juny	Juliol	Agost	Setembre	Octubre	Novembre	Desembre	Total
2019	46	22	20	30	210	194	315	208	352	337	313	289	2.336
2020	452	373	144	173	262	133	177	158	77	152	244	166	2.511
2021	203	148	294	246	379	306	140	476	1.060	203	299	9*	3.763
2022	168	225	199	223	268	407	196	387	252	324	266	197	3.112
2023	160	167	278	619	656	701	1.731	1.842	329	3.463	1.459	701	12.097

* Dades a 31 de desembre de 2022.

Durant el 2023, la tècnica del CDSIB s'han encarregat del manteniment i de l'actualització del web. Més concretament, les tasques s'han enfocat en dos aspectes: la millora de l'entorn web (estructura i imatge) i l'actualització de documents i la creació de nous continguts.

A més, la tècnica ha actualitzant el calendari del Departament de Filologia Catalana i Lingüística General, encastat al web del CDSIB, amb les activitats relacionades amb el CDSIB i el GRESIB, i l'enllaç a les diferents edicions del Bolletí del GRESIB-CDSIB.

4. Canals de difusió

Una part de la tasca dels tècnics del CDSIB té a veure amb la divulgació i la difusió de les activitats i els treballs que es generen al mateix CDSIB i també dels que s'organitzen conjuntament amb el Grup de Recerca Sociolingüística de les Illes Balears (GRESIB). En aquest sentit, s'ha continuat treballant en la línia iniciada els anys anteriors: presència a les xarxes socials i actualització de les activitats als webs del GRESIB i del CDSIB.

Pel que fa als perfils que es varen crear el 2018, cal dir que han tengut molt bona acollida entre el públic i que s'ha aconseguit augmentar considerablement el nombre de seguidors respecte del 2022: en el cas de Twitter, se n'hi han afegit prop de 200, i en el cas d'Instagram i facebook, prop d'una centena.

	2018 (03/12/2018)	2019 (12/12/2019)	2020 (18/12/2020)	2021 (2/12/2021)	2022 (23/12/2022)	2023 (05/06/2024)
--	-------------------	-------------------	-------------------	------------------	-------------------	-------------------

Twitter (X) <u>@GRESIB</u> <u>_CDSIB</u>	208 seguidors	485 seguidors	568 seguidors	726 seguidors	896 seguidors	1.068 seguidors
Instagram <u>@gresib_c</u> <u>dsib</u>	108 seguidors 27 publicacions	179 seguidors 74 publicacions	237 seguidors 36 publicacions	362 seguidors 44 publicacions	513 seguidors 178 publicacions	628 seguidors
Facebook <u>@GRESIB</u>	82 seguidors	209 seguidors	238 m'agrada 246 seguidors 79 publicacions	303 seguidors	380 seguidors	416 seguidors

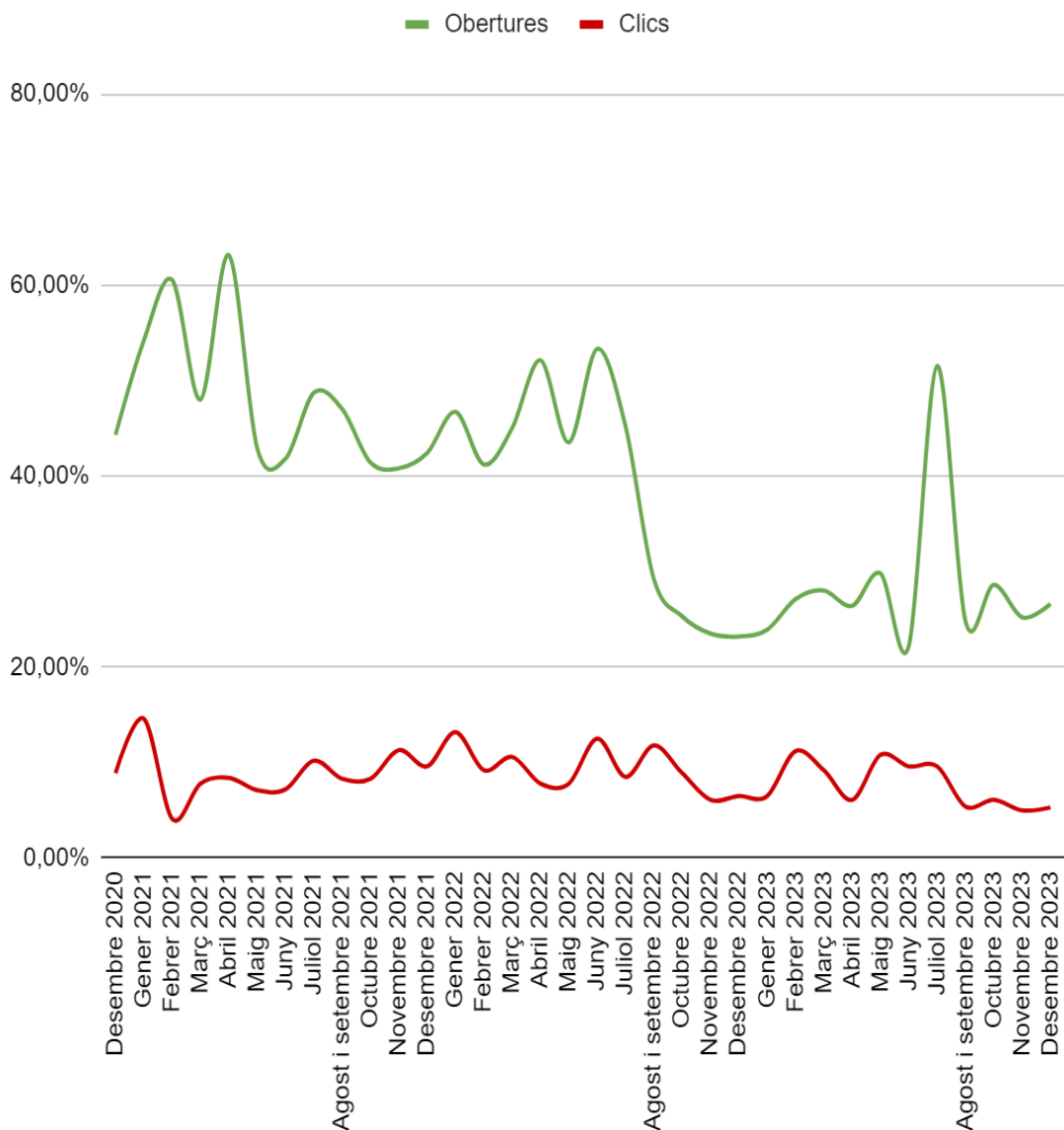
El tipus d'informacions que s'han compartit no només han estat relacionades amb les activitats del CDSIB i el GRESIB, sinó també amb actes, conferències i cursos que organitzen altres entitats o que es duen a terme en altres universitats.

En la mateixa línia, s'ha mantengut el compte de correu gresib.cdsib@gmail.com, que es creà el 2019 per tal de difondre les activitats entre la llista de contactes de persones que en algun moment han mostrat interès per la tasca duïda a terme des del CDSIB i GRESIB (assistents a cursos i jornades, professors, alumnes, etc.).

Finalment, s'ha continuat distribuint el Bolletí mensual del GRESIB-CDSIB, a través de la plataforma Mailchimp, que es va posar en marxa el desembre de 2020. S'envia per correu electrònic a una llista de distribució inicial de 242 correus subscrits, que el desembre de 2022 comptava amb 285 subscrits. El número 1 aparegué el desembre de 2020, i fins al desembre de 2023 s'han enviat 34 números. En aquest bolletí s'hi notifiquen les activitats relacionades amb el GRESIB i CDSIB que es faran els tres mesos següents, així com altres activitats relacionades amb la llengua que s'organitzen en els àmbits català i europeu. També es fa difusió de les noves publicacions de membres i col·laboradors del GRESIB.

Als gràfics i taules següents s'hi mostren els números del bolletí, els mesos corresponents, i el percentatge d'obertures del bolletí i de clics a enllaços des del desembre de 2020 fins al desembre de 2023. Pel que fa a les obertures, la tendència general és a la baixa: el primer número del bolletí, publicat el desembre del 2020, va registrar un 44,3% d'obertures i els dos primers mesos (fins al febrer de 2021) van aconseguir pujar un 20%; tot seguit van presentar un descens important, cap al març de 2021, que el mes següent es va revertir, ja que s'assolí el percentatge més alt d'obertures que hi ha hagut fins al final del 2023, un 63,1%. Després, al maig, el percentatge va tornar a davallar, en aquest cas fins al 42,9%, i va anar fluctuant amb pujades i baixades poc pronunciades fins als mesos d'agost i setembre del 2022, quan va baixar d'un 45,2% fins a un 29,2%, percentatge que es va mantenir amb petites fluctuacions fins al juliol del 2023, quan va passar d'un 22,2%, el més baix de tota la sèrie, a un 51,5%. Al mes següent, davallà fins al 24,8%, xifra que es va mantenir, amb petites variacions, fins al final de la sèrie, que acaba el desembre del 2023 amb un 26,6% d'obertures. Per tant, tot i les pujades i baixades, la tendència general és a baixar, ja que es va passar d'un 44,3% inicial el desembre de 2020 a un 26,6% el mateix mes del 2023. Per altra banda, respecte dels clics a enllaços, la tendència, tot i que també és a la baixa, no és tan pronunciada i les fluctuacions evidencien una inclinació al manteniment: la taxa de clics registrà el desembre del 2020 un 8,9% i va fer una pujada important el primer mes, igual que les obertures, fins al 14,6%. Tot seguit, al mes següent, davallà deu punts de cop, fins al 4,1%, percentatge que, a trets generals, es mantingué, amb una fluctuació màxima de fins a 9 punts, fins al desembre de 2023, quan es registrà un percentatge de 5,3%, 3,6 punts menys que el desembre del 2020. El segon percentatge més alt de clics es registrà el gener del 2022, amb un 13,2%. Durant el 2024 s'intentarà incrementar el nombre d'obertures i clics amb una campanya de difusió dels números del bolletí i a partir de les accions incloses en una *Guia de comunicació estratègica*.

Obertures i Clics



	Desembre 2020	Gener 2021	Febrer 2021	Març 2021	Abril 2021	Maig 2021	Juny 2021	Juliol 2021	Agost i setembre 2021	Octubre 2021	Novembre 2021	Desembre 2021
Obertures	44,3%	54,2 %	60,5 %	48%	63,1 %	42,9 %	41,8 %	48,7 %	47%	41,4%	40,8%	42,4%

Clics	8,9%	14,6%	4,1%	7,8%	8,4%	7,1%	7,2%	10,2%	8,3%	8,3%	11,3%	9,6%
		Gener 2022	Febrer 2022	Març 2022	Abril 2022	Maig 2022	Juny 2022	Juliol 2022	Agost i setembre 2022	Octubre 2022	Novembre 2022	Desembre 2022
Obertures		46,7%	41,2%	45%	52,1%	43,5%	53,3%	45,2%	29,2%	25,3%	23,5%	23,2%
Clics		13,2%	9,2%	10,6%	7,8%	7,8%	12,5	8,5%	11,8%	8,9%	6,1%	6,5%
		Gener 2023	Febrer 2023	Març 2023	Abril 2023	Maig 2023	Juny 2023	Juliol 2023	Agost i setembre 2023	Octubre 2023	Novembre 2023	Desembre 2023
Obertures		23,9%	27,1%	28%	26,4%	29,8%	22,2%	51,5%	24,8%	28,6%	25,2%	26,6%
Clics		6,5%	11,2%	9,2%	6,1%	10,8%	9,6%	9,6%	5,4%	6,1%	5%	5,3%

5. Memòria econòmica

Concepte	Import
Tècnica del CDSIB (nòmnes i quota patronal)	13.218,39 €
Llibres	174,91 €
Minuts destinades a transcripció de dades	2.208 €
Despeses indirectes	3.000 €
Elaboració de capítols <i>Actituds i usos lingüístics dels joves de les Illes Balears</i>	1.635,53 €
Sol·licituds ISBN <i>Actituds i usos lingüístics dels joves de les Illes Balears</i>	190 €
Enquadernació llibre <i>Actituds i usos lingüístics dels joves de les Illes Balears</i>	2.184 €

Material d'oficina i fotocòpies	604,44 €
Despeses presentació llibre <i>La dinamització lingüística: bases, eines i estratègies</i>	113,43 €
TOTAL	23.328,7 €

Annex: notes i articles de premsa en què apareixen el CDSIB, el GRESIB o els seus membres i col·laboradors

- 4 de febrer del 2023: Christopher Little: [“Lluit pels drets LGTBI perquè som dels EUA i pel català perquè visc a Mallorca”](#) (arabalears.cat).
- 10 de febrer del 2023: [Maria del Mar Vanrell: “Arrastramos una ciencia machista, misógina y androcéntrica”](#) (ultimahora.es).
- 4 de març del 2023: [Maria del Mar Vanrell: “No està demostrat que les dones siguin més bledes i ieistes que els homes”](#) (arabalears.cat).
- 13 de març del 2023: [Girar la llengua per parlar castellà, cada vegada més habitual entre els joves](#) (arabalears.cat).
- 13 de març del 2023: [El catalán goza de buena salud entre los jóvenes de Baleares que usan redes sociales](#) (ultimahora.es).
- 14 de març del 2023: [El català, amenaçat: els joves catalanoparlants de les Illes són els qui canvien més de llengua](#) (vilaweb.cat).
- 23 de març del 2023: [Joan Melià: “Cal incidir sobre el vici que els catalanoparlants habituals s'adrecin en castellà a les persones que consideren al·lòctones”](#) (dbalears.cat).

- 1 d'abril del 2023: [El repte de la llengua, anar més enllà de l'escola i la tradició](#) (arabalears.cat).
- 22 d'abril del 2023: [Figa, betlem, poma, cotorrí i altres eufemismes, tot per no dir cony](#) (arabalears.cat).
- 15 de maig del 2023: [Catalina Amengual: "Molts de nouvinguts pensen que si t'hi adreces en català ets conservador"](#) (arabalears.cat).
- 21 de maig del 2023: ["El parlar blede": crònica de la desfeta fonètica](#) (vilaweb.cat).
- 28 de maig del 2023: [Gabriel Bibiloni: "Ja hi ha mallorquins que són més bledes que els espanyols"](#) (arabalears.cat).
- 25 de juny del 2023: [Gabriel Bibiloni: "La única lengua impuesta en Mallorca es el castellano"](#) (diariodemallorca.es).
- 2 de juliol del 2023: [Elga Cremades: "Els matriculats a Filologia catalana no basten per proveir de docents la Secundària"](#) (arabalears.cat).
- 17 d'octubre del 2023: [La UIB converteix en llibre l'estudi *Actituds i usos lingüístics dels joves de les Illes Balears*](#) (dbalears.cat).
- 24 d'octubre del 2023: [Con segregación educativa, solo serán competentes en catalán los alumnos catalanoparlantes](#) (ultimahora.es).
- 25 d'octubre del 2023: [Detectada una nova varietat de català entre els estudiants eivissencs](#) (arabalears.cat).

